

# Spis treści

Wstęp. Recepcja szkolna Brunona Schulza jako problem badawczy **7**

Rozdział I. Lata 1945–1961 **17**

- Uciekinierzy w sanatoria pod klepsydrą **17**
- Wykształcić nowoczesnego człowieka socjalizmu **19**
- Szulz niepożądany w bibliotekach **26**
- Fabrykanci podręczników **28**
- Nareszcie podręcznik **34**

Rozdział II. Lata 1961–1981 **47**

- Szulz przypomniany **47**
- Dwie zasadnicze reformy – żadnych zmian w sprawie Schulza **49**
- Czyżby czytany w szkole? **55**
- Wojna o Schulza z podręcznikami w tle **58**
- Ćwierć wieku – jeden podręcznik **61**

Rozdział III. Lata 1981–1999 **65**

- Szulz kanoniczny **65**
- Sklepy cynamonowe* na liście lektur **66**
- Rewolucja polityczna bez rewolucji w oświacie **73**
- Podręczniki – początki pluralizmu **78**
- Pomoce w kłopotach z arcydziełem **85**
- Pierwsze wydania szkolne **92**

Rozdział IV. Lata 1999–2018 **95**

- Szulz popkulturowy? **95**
- Poza podstawą, ale na lekcjach **98**
- Nie można pominąć Schulza **101**
- Wielość podręczników – wielość kontekstów **104**
- Czy to już uśmiercenie? **117**
- Uczenie sztuki interpretacji **119**
- Szulz bez tajemnic? **123**

*Sklepy z supermarketu* **129**  
Poza obowiązkiem: wybrane inicjatywy edukacyjne **130**  
Egzaminy z Schulza **132**

Zakończenie **137**  
Nota bibliograficzna **141**  
Bibliografia **143**  
Indeks osób **171**